

	公表	事業所における自己評価総括表
--	----	----------------

○事業所名	Like Pot鳥栖		
○保護者評価実施期間	令和6年 11月 1日		～ 令和6年 12月 8日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	46名	(回答者数) 18名
○従業者評価実施期間	令和7年 1月 13日		～ 令和7年 1月 18日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6名	(回答者数) 6名
○事業者向け自己評価表作成日	令和 7 年 1月 23日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)と思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	運動プログラムを取り入れ、身体を動かす時間を設けている。	経験者や理学療法士の元楽しく取り組み、感覚統合や体幹強化、小集団活動としてコミュニケーションが取れるように活動内容を工夫して取り組んでいる。	社内研修等で他事業所の取り組みなど取り入れて、活動内容のバリエーションを増やしていき楽しんで活動出来るように務めていく。
2	個別課題を準備し目標や苦手項目に着手して取り組んでいる。	日々の保護者の方とのやり取りの中や、モニタリング時に聞き取った目標や苦手項目に着手した課題を個別に準備して取り組んでいる。	将来や就労に向けた取り組みなど就労などの情報も取得し、より多くの情報提供や準備が出来るように務めます。
3	学習支援にも力を入れている。	宿題に取り組む時間を設け、失敗していい場所、聞ける場所として内容を理解しやすい方法を考え支援を行っています。	出来た喜びを感じれるように学校などと共有しながら支援を行っていく。

	事業所の弱み(※)と思われること ※事業所の課題や改善が必要と思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	スタッフ間での情報共有ややり取りの記録が不十分な場合がある。	朝礼、終礼等で伝達できる時間を設けていく。	スタッフ一人一人が意識をもって支援に取り組む。
2	中高生の活動内容の物足りなさがある。	年齢的にも大人に近づいてきており、活動内容にものたりなさがあり暇な時間が出来ている。	要望を聞いたり、コミュニケーションをより取り、モチベーションが高まるような内容を一緒に考えて活動を行っていくように務める。
3			